

## چکیده

پژوهش حاضر با هدف تعیین نقش شبکه های اجتماعی (تلگرام) در پیش بینی سازگاری اجتماعی و تنظیم شناختی هیجان و تاب آوری نوجوانان دختر انجام گرفت. روش پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان رشت در سال ۱۳۹۶-۹۵ بود. تعداد ۱۸۶ دانش آموز در پژوهش حاضر شرکت داشتند که به روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش شامل پرسش نامه سازگاری اجتماعی، پرسشنامه تاب آوری کانر و دیویدسون، پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان بود. داده های پژوهش با نرم افزار SPSS و روش آماری همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون گام به گام مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج بدست آمده در این پژوهش نشان داد که بین سازگاری اجتماعی با شبکه های اجتماعی (تلگرام)، تنظیم شناختی هیجان با شبکه های اجتماعی (تلگرام) و تاب آوری با شبکه های اجتماعی (تلگرام) رابطه معناداری وجود دارد. همچنین نتایج پژوهش نشان داد که هر سه متغیر سازگاری اجتماعی و تنظیم شناختی هیجان و تاب آوری نوجوانان دختر واریانس شبکه های اجتماعی (تلگرام) را به صورت معنادار پیش بینی کنند.

کلید واژه ها: سازگاری اجتماعی، تاب آوری، تنظیم شناختی هیجان، شبکه های اجتماعی.