

چکیده

نهاد آموزش و پرورش نهادی است که پایه‌های ضعف و قوت یک جامعه را پی‌ریزی می‌نماید و آموزش و پرورش سرمایه‌گذاری دراز مدت است که با سایر نهادهای اجتماعی جامعه ارتباط متقابل دارد. هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه سلامت روان، نگرش و تنظیم هیجان با حمایت اجتماعی معلمان زن ناحیه دو شهر رشت در سال تحصیلی ۱۳۹۷ بود. این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان عادی ناحیه دو شهر رشت به تعداد ۵۷۹ نفر بودند. روش پژوهش حاضر نمونه‌گیری به روش تصادفی می‌باشد که تعداد ۱۸۰ نفر از معلمان زن به عنوان حجم نمونه مورد مطالعه با استفاده از جدول مورگان انتخاب شدند و با استفاده از پرسشنامه‌های تنظیم هیجان گارنفسکی و همکاران (۲۰۰۱)، پرسشنامه سلامت روان (SCL-25)، پرسشنامه نگرش برقی ایرانی (۱۳۸۸) و پرسشنامه حمایت اجتماعی شریبورن و استوارت (۱۹۹۱) ارزیابی شدند. داده‌ها با استفاده از رگرسیون گام به گام و همبستگی پیرسون تجزیه و تحلیل شد. نتایج تحلیل همبستگی پیرسون نشان داد که بین تنظیم هیجان، نگرش و سلامت روان با حمایت اجتماعی رابطه معناداری وجود دارد ($P < 0/01$). نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که نگرش توانسته است حمایت اجتماعی را پیش بینی کند ($P < 0/01$). با توجه به نتایج بررسی عواملی که با رشد سلامت روان، نگرش و تنظیم شناختی ارتباط داشته و افزایش حمایت اجتماعی را به دنبال دارد، لازم و ضروری است.

کلیدواژه‌ها: سلامت روان، نگرش، تنظیم هیجان، حمایت اجتماعی.