

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بررسی رابطه بین هوش زبانی و توانایی درک مطلب در فراگیران زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی در سطح متوسط بود. ازین جهت، دو گروه شرکت کننده مونث و مذکر در نظر گرفته شدند که تعداد هر گروه نیز ۳۰ نفر بود. به منظور داشتن گروهی همگن از نظر دانش زبانی آزمون تعیین سطح آکسفورد 2001 از ۱۴۰ شرکت کننده ی اولیه گرفته شد که در نهایت ۶۰ زبان آموز انتخاب شدند. در مرحله ی بعد شرکت کنندگان حاضر در این پژوهش به یک پرسشنامه ی هوش زبانی چیسلت و چپمن (۶-۲۰۰۵) و یک آزمون درک مطلب (۲۰۰۱) پاسخ دادند. به منظور بررسی رابطه ی احتمالی میان هوش زبانی و توانایی درک مطلب تمام اطلاعات به دست آمده جمع آوری و توسط همبستگی ترتیبی اسپیرمن تحلیل شد. نتایج به دست آمده نشان داد که رابطه ی معناداری میان هوش زبانی و درک مطلب در هر دو گروه وجود دارد. لازم به ذکر است که این رابطه ی معنادار در گروه مونث قوی تر از رابطه ی معنادار گروه مذکر گزارش شده است. بنابراین هر دو فرضیه ی صفر این پژوهش مبنی بر عدم وجود رابطه بین هوش زبانی و توانایی درک مطلب رد شد.