

چکیده

پژوهش حاضر با هدف ارزیابی تاثیر مولفه‌های یادگیری سازمانی (OL) بر کنترل مدیریت پروژه‌های فعال در شرکت آب و فاضلاب شهری استان گیلان انجام گرفته است بطوریکه با توجه مولفه‌های منتخب یادگیری سازمانی (قابلیت‌های شخصی، تفکر سیستمی، آرمان مشترک، الگوهای ذهنی، یادگیری جمعی) و کارآیی مدیریت کنترل پروژه در شرکت آب و فاضلاب شهری استان گیلان مورد بررسی قرار گرفت. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه گردآوری اطلاعات میدانی، روش تحقیق در مطالعه حاضر با توجه به شکل بیان فرضیه‌ها توصیفی و تحلیلی از نوع علی است. جامعه آماری این تحقیق شامل مدیران و کارشناسان رسمی شاغل در مناطق مختلف شرکت آب و فاضلاب استان گیلان می‌باشد که با مراجعه به بخش‌های سازمانی مربوط در ۳۲ واحد فعال در سطح استان گیلان تعداد پرسنل ۳۴۶ نفر گزارش شده است، بر این اساس تعداد حجم نمونه آماری در این تحقیق ۱۸۳ نفر می‌باشد که برای اطمینان از برگشت پرسشنامه‌های مورد استفاده حدود ۲۰۰ پرسشنامه توزیع نمودیم که از این بین حدود ۱۸۷ پرسشنامه قابل استفاده بود. شامل پرسشنامه‌ی طراحی شده پس از آنکه روایی آن از طریق روایی محتوا و پایایی آن از طریق آلفای کرونباخ مورد تایید قرار گرفت در کل جامعه آماری توزیع شد. و برای محاسبه ضریب آلفای کرونباخ از نسخه ۲۳ نرم افزار SPSS استفاده شده است. یافته‌های تحقیق هم حاکی از معنادار بودن رابطه بین مولفه‌های یادگیری سازمانی (OL) و کارآیی مدیریت کنترل پروژه در شرکت آب و فاضلاب شهری استان گیلان وجود دارد.

واژگان کلیدی: مدیریت بازرگانی، یادگیری سازمانی، کنترل و کیفیت، مدیریت پروژه