

چکیده:

این مطالعه برای بررسی تاثیر پیام دادن از طریق موبایل در پیشرفت توانایی نگارش زبان آموزان ایرانی سطح متوسط به بالا در آموزشگاه زبان کیش، شعبه فومن ایران انجام گرفته است. برای این منظور، آزمون تعیین سطح سریع برای ۵۰ زبان آموز برگزار شد و ۳۰ زبان آموز بر اساس نتایج آزمون تعیین سطح سریع انتخاب شدند و به دو گروه آزمایشی و گواه تقسیم شدند و هر گروه شامل ۱۵ زبان آموز گردید. سپس، هر دو گروه امتحان پیش آزمون نگارش دادند. هدف از این آزمون اندازه گیری دانش اولیه نوشتاری زبان آموزان بوده است. از روش نمره دهی جامع برای نمره دهی انشاء استفاده شد. بعد از آن، برنامه تلگرام به عنوان وسیله ای برای تشویق گروه آزمایشی برای تعامل در طول دوره استفاده شد اما برای گروه گواه از روش قدیمی تدریس نگارش استفاده شد. سرانجام، در پایان دوره هر دو گروه با پس آزمون نگارش تست شدند. آزمون تی اجرا شد تا تفاوت بین نمرات میانگین دو گروه در پس آزمون بررسی شود. نتایج عملکرد بهتر گروه آزمایشی را نشان داده است. نتیجه این مطالعه نشان میدهد که زبان آموزان گروه آزمایشی عملکرد بهتری داشته اند. از این مطالعه این نتیجه حاصل شد که نگارش زبان آموزان با استفاده از برنامه تلگرام بهبود یافته است.

کلیدواژه: پیام دادن، زبان آموزان ایرانی سطح متوسط، توانایی نگارش