

چکیده

هدف از پژوهش حاضر مقایسه سلامت عمومی، ویژگی‌های شخصیتی و خودکارآمدی تحصیلی در دانش‌آموزان دختر پیش‌دانشگاهی مدارس عادی و فرزنانگان بود. نمونه‌ی این پژوهش متشکل از ۲۴۰ دانش‌آموز دختر مدارس پیش‌دانشگاهی (۱۲۰ دانش‌آموز عادی و ۱۲۰ دانش‌آموز فرزنانگان) در شهر رشت بودند که با توجه به جدول مورگان و به صورت تصادفی انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده شامل پرسشنامه سلامت روان گلدبرگ و میلر (۱۹۷۸)، پرسشنامه شخصیتی ۵ عاملی نئو (۱۹۹۰) و پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی اون و فرامن (۱۹۸۸) بود. تحقیق حاضر براساس هدف، کاربردی و از نظر روش، میدانی و از نوع علی-مقایسه‌ای بوده است. یافته‌های پژوهش نشان داد که بین میانگین سلامت عمومی و ویژگی‌های شخصیتی (برون‌گرایی، خوشایندی، وظیفه‌شناسی، تهییج‌پذیری و آزاداندیشی) دانش‌آموزان دختر پیش‌دانشگاهی مدارس رشت تفاوت مثبت و معناداری وجود دارد (در سطح معناداری ۰/۰۳)، اما در مورد خودکارآمدی تحصیلی صدق نمی‌کند و تفاوتی بین خودکارآمدی تحصیلی در دانش‌آموزان عادی و فرزنانگان به چشم نمی‌خورد (در سطح معناداری ۰/۰۳). با توجه به این یافته‌ها به نظر می‌رسد که دانش‌آموزان مدارس عادی در قیاس با دانش‌آموزان مدارس فرزنانگان از ویژگی‌های شخصیتی متفاوت و سلامت عمومی کمتری برخوردارند. از این‌رو، توصیه می‌شود که دانش‌آموزان مدارس عادی توسط روانشناسان، مشاوران و سایر کارکنان و نیز خانواده‌های‌شان، مورد توجه بیشتری قرار گیرند.