

چکیده

تاب آوری و کیفیت زندگی دانشجویان به متغیرهای مختلفی بستگی دارد که برخی از آنها درونی و برخی نیز اکتسابی هستند؛ در این بین توجه به هوش هیجانی و کمال گرایی دانشجویان ضروری است. هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه هوش هیجانی و کمال گرایی با تاب آوری و کیفیت زندگی دانشجویان زن دانشگاه آزاد واحد رشت بود. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانشجویان زن متاهل، در نیم سال دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۶ به تعداد ۳۱۲۷ نفر بود که از این بین با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس و با توجه به جدول مورگان و شرایط ورود و خروج پژوهش تعداد ۳۰۵ نفر به عنوان نمونه انتخاب و پرسشنامه های هوش هیجانی شوت (۱۹۹۸)، کمال گرایی هیل و همکاران (۲۰۰۴)، تاب آوری کونور و دیویدسون (۲۰۰۳)، و پرسشنامه کیفیت زندگی سازمان جهانی بهداشت (WHOQOL-BREF) را تکمیل کردند. داده های به دست آمده با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد بین هوش هیجانی با تاب آوری و کیفیت زندگی در دانشجویان زن رابطه مثبت و معنادار وجود دارد ($P < 0/01$). در مقابل، بین کمال گرایی با تاب آوری و کیفیت زندگی در دانشجویان زن رابطه مثبت و معنادار وجود دارد ($P < 0/05$). نتایج تحلیل رگرسیون نیز نشان داد متغیرهای بهره برداری از هیجان، تلاش برای عالی بودن و تنظیم هیجان به صورت مثبت و معیارهای بالا برای دیگران، ادراک فشار از سوی والدین، و تمرکز بر اشتباهات به صورت منفی و در مجموع ۶۱ درصد تغییرات تاب آوری در دانشجویان زن را پیش بینی می کنند ($R^2 = 0/614$). همچنین، متغیرهای تنظیم هیجان، تلاش برای عالی بودن، و نظم و سازماندهی به صورت مثبت و معیارهای بالا برای دیگران به صورت منفی و در مجموع ۷۶ درصد تغییرات کیفیت زندگی دانشجویان زن را پیش بینی می کنند ($R^2 = 0/758$). بر این اساس می توان نتیجه گرفت هوش هیجانی و کمال گرایی با تاب آوری و کیفیت زندگی دانشجویان زن دانشگاه آزاد واحد رشت رابطه داشته و تا حدودی قادر به پیش بینی معنی دار آنها هستند.

کلید واژه ها: هوش هیجانی، کمال گرایی، تاب آوری، کیفیت زندگی.