

چکیده

هدف پژوهش تعیین حاضر رابطه عدم تحمل بلا تکلیفی، احساس تنهایی و تاب آوری با رفتار پرخطر دانش آموزان دبیرستانی بود. این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان پسر و دختر مقطع متوسطه دوم شهرستان سیاهکل در سال تحصیلی ۹۶ - ۹۷ تشکیل داد. که با استفاده از جدول مورگان و به روش نمونه گیری غیراحتمالی در دسترس ۲۷۴ نفر مشخص گردید. جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه های تاب آوری کانر و دیویدسون، احساس تنهایی آشر و همکاران، عدم تحمل بلا تکلیفی و خطرپذیری نوجوانان ایرانی استفاده شد. تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار Spss20 و آزمون آماری رگرسیون چندگانه همزمان انجام شد. نتایج فرضیه اصلی نشان داد که متغیرهای پیش بین عدم تحمل بلا تکلیفی، احساس تنهایی و تاب آوری قادر به پیش بینی رفتار پرخطر در دانش آموزان هستند. در بررسی فرضیه های فرعی نیز نتایج نشان داد همچنین مولفه های عدم تحمل بلا تکلیفی مجموعاً قادر به پیش بینی رفتارهای پرخطر در دانش آموزان هستند ($p < 0/001$ ، $F(4, 270) = 57/935$). همچنین مجذور ضریب همبستگی ($R^2 = 0/703$) نیز نشان داد که این مولفه های می توانند ۷۰ درصد از تغییرات رفتار پرخطر در دانش آموزان را تبیین کنند. یافته های حاصل از آزمون رگرسیون خطی چندگانه در فرضیه دوم مولفه های احساس تنهایی مجموعاً قادر به پیش بینی اعتیادپذیری در دانش آموزان هستند ($p < 0/001$ ، $F(2, 271) = 447/964$). همچنین مجذور ضریب همبستگی ($R^2 = 0/905$) نیز نشان داد که این مولفه های توانستند ۹۰ درصد از تغییرات رفتار پرخطر در دانش آموزان را تبیین کنند. همچنین بین مولفه های تاب آوری (تصور از شایستگی فردی، اعتماد به غرایز فردی، پذیرش مثبت تغییر، کنترل و تاثیرات معنوی) و رفتار پرخطر دانش آموزان متوسطه رابطه معنی داری وجود داشت و مولفه های تاب آوری مجموعاً قادر به پیش بینی رفتار پرخطر در دانش آموزان هستند.

کلمات کلیدی: عدم تحمل بلا تکلیفی - احساس تنهایی - تاب آوری - رفتار پرخطر