

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه طلاق والدین با اختلالات رفتاری و سبک های دلبستگی در بین دانش آموزان ۱۲-۱۸ سال انجام شد. پژوهش از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری کلیه دانش آموزان ۱۲-۱۸ سال مدارس شهر رشت در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ به تعداد ۷۶۵ نفر می باشد. ۱۶۲ نفر از دانش آموز بصورت در روش نمونه گیری تصادفی از طریق جدول مورگان انتخاب شدند. به منظور جمع آوری داده ها از مقیاس دلبستگی هازن و شیور، پرسشنامه مشکلات رفتاری، طلاق گاتمن استفاده شد. به منظور تحلیل داده ها از نرم افزار *SPSS-18* استفاده شد و نتایج با استفاده از آزمونهای تحلیل همبستگی و رگرسیون چند متغیره گزارش شد. نتایج تحلیل رگرسیون چند متغیره نشان داد که متغیرهای اختلالات رفتاری و سبک های دلبستگی ایمن پیش بینی کننده طلاق والدین می باشد ($p < 0/01$). همچنین نتایج تحلیل همبستگی نشان داد که بین متغیرهای دلبستگی اجتنابی و دوسوگرا با طلاق والدین رابطه معنادار است ($p < 0/01$) اما بین سبک دلبستگی ایمن و طلاق والدین رابطه معنادار نبود ($p > 0/01$) با توجه به یافته های بدست آمده باید گفت که آموزش به والدین می تواند در کاهش مسائل رفتاری و افزایش رابطه اجتماعی و سبک دلبستگی موثر و مفید شود.

کلیدواژگان: طلاق والدین، اختلالات رفتاری، سبک های دلبستگی.

Abstract:

Nowadays, knowledge in organizations is especially important and there are barriers to successful and effective management of knowledge. The title of this research is to explain the innovation and performance of education staff in Guilan province based on the impact of knowledge and learning inertia. In this research, knowledge inertia has been introduced as one of the obstacles of knowledge management. The purpose of this research is to explain the innovation and performance of employees in all educational units of Guilan province in terms of the role of knowledge learning and knowledge. The statistical population of this study was the total number of 27,000 staff members of the organization, which according to the indirect sampling method available, 402 subjects were surveyed. The sample size determination method is also limited by the Cochran community. Data collected through SPSS24 and smartpls2, Cronbach's alpha and structural equation modeling were analyzed and analyzed. The results

of structural equation modeling indicate that knowledge inertia has a negative effect on employees' learning, innovation and performance.

Keywords:

Knowledge Inertia , Learning , Innovation , Staff performance