

چکیده

کار و خانواده دو فضای اصلی و مرکزی زندگی افراد هستند. حفظ تعادل بین این دو محیط به راهکارهایی بستگی دارد که اشخاص برای برقراری این تعادل مورد استفاده قرار می‌دهند. پژوهش حاضر به دنبال یافتن پاسخ این سوال است که آیا آموزش مدیریت تعارض کار-خانواده میتواند بر کاهش میزان تعارض کار-خانواده و رضایت زناشویی زنان شاغل آموزش و پرورش شهرستان ماسال موثر باشد؟ جامعه آماری این مطالعه شامل کلیه زنان شاغل آموزش و پرورش شهرستان ماسال در طول سال ۱۳۹۷ بود. نمونه آماری در این پژوهش تعداد ۳۰ نفر از زنان شاغل آموزش و پرورش شهرستان ماسال می‌باشند که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در گروه های آزمایشی ($n=15$) و کنترل ($n=15$) گمارده شدند. برای سنجش وضعیت تعارض کار-خانواده از پرسشنامه تعارض کار-خانواده و برای اندازه گیری سطح رضایتمندی زناشویی آنها پرسشنامه رضایتمندی زناشویی انریچ استفاده گردید. افرادگروه آزمایش، وارد طرح ارائه آموزش مدیریت تعارض کار-خانواده شدند که به صورت یک کارگاه ۷ جلسه ای دو ساعته بود. سپس بعد از پایان آموزش، دو گروه آزمایش و کنترل برای بررسی انجام پس آزمون مجدداً پرسشنامه های مربوطه را تکمیل و مورد ارزیابی مجدد قرار گرفتند. نتایج حاصل از آزمون نشان می دهد که برنامه آموزش مدیریت تعارض کار-خانواده بر کاهش تعارض کار-خانواده و افزایش رضایت زناشویی زنان شاغل شهرستان ماسال تاثیر معنی داری دارد.

کلمات کلیدی: تعارض کار-خانواده، رضایت زناشویی، زنان شاغل.