

چکیده:

هدف از انجام این پژوهش اثربخشی درمان شناختی رفتاری در اهمال کاری و سرمایه روانشناختی مادران دختران ابتدایی بود. در این پژوهش از روش نیمه آزمایشی استفاده شده که از نظر هدف کاربردی است. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه مادران دختران ابتدایی ناحیه یک شهر رشت تشکیل دادند و حجم نمونه شامل ۳۰ نفر از مادران دانش آموزان بودند که در دو گروه ۱۵ نفره آزمایش و کنترل قرار گرفت. در این پژوهش از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای استفاده گردید. درمان استفاده شده در این تحقیق برنامه ۱۰ جلسه ای مداخله شناختی- رفتاری بود و در مرحله پیش آزمون و پس آزمون از پرسشنامه اهمال کاری تاکمن (۱۹۹۱) و پرسشنامه سرمایه روانشناختی لوتانز (۲۰۰۷) استفاده گردید. در فرضیه اصلی مبنی بر اثربخشی درمان شناختی رفتاری در اهمال کاری و سرمایه روانشناختی مادران دختران ابتدایی یافته‌های حاصل از آزمون تحلیل کوواریانس چندمتغیری نشان داد که بین آزمودنی های گروه آزمایش و کنترل در متغیر ترکیبی جدید حاصل از اهمال کاری و سرمایه روانشناختی تفاوت معنی داری وجود دارد ($F(1,71) = 0/71$ ، اثر پیلائی، $p < 0/001$).

$$(F_{(2,25)} = 31/15)$$

کلید واژه: درمان شناختی رفتاری - اهمال کاری - سرمایه روانشناختی