

## چکیده:

تحقیق حاضر با هدف مقایسه بهزیستی هیجانی، استرس ادراک شده و سازگاری اجتماعی در فرزندان طلاق و عادی شهر رشت صورت گرفته است. بدین منظور جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه فرزندان طلاق و عادی که در مدارس دخترانه و پسرانه ابتدایی در پایه چهارم، پنجم و ششم ناحیه یک و دو شهر رشت در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ مشغول به تحصیل بودند. در این بین ۱۰۰ نفر (۵۰ فرزند طلاق و ۵۰ نفر دارای خانواده عادی) که مشغول به تحصیل در مقاطع چهارم تا ششم یکی از مدارس ابتدایی شهر رشت بودند، به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این تحقیق پرسشنامه های بهزیستی ذهنی کی یرز و ماگیارمو (۲۰۰۳)، مقیاس استرس ادراک شده کوهن و همکاران (۱۹۸۳) و سازگاری سینهها و سینگ (۱۹۹۳) بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های تحلیل واریانس چند متغیره و تی مستقل استفاده گردید. نتایج نشان داد که بین فرزندان طلاق و عادی در بهزیستی هیجانی ( $F_{(1,100)} = 42/890, p < 0/001, \eta^2 = 0/304$ )، استرس ادراک شده ( $F_{(1,100)} = 13/579, p < 0/001, \eta^2 = 0/122$ )، سازگاری اجتماعی ( $F_{(1,100)} = 13/245, p < 0/001, \eta^2 = 0/119$ ) تفاوت معنی داری مشاهده شده است. می توان نتیجه گرفت که فرزندان خانواده های طلاق نرخ بالاتری از استرس و مشکلات و ناسازگارهای اجتماعی و هیجانی را دارند که اغلب در مدرسه نادیده گرفته می شود. متناسب با یافته های پژوهش، توجه به کودکان طلاق و آموزش مهارت های لازم به ویژه در مدارس که منجر به ارتقای سطح روابط این کودکان با جامعه و افزایش سطح عملکرد آنها در زمان حاضر و همچنین در آینده ی آنها می گردد، پیشنهاد میشود.

واژگان کلیدی: بهزیستی هیجانی - استرس ادراک شده - سازگاری اجتماعی