

تحقیق حاضر می‌کوشد به بررسی اثر بکارگیری روش آموزش زبان انگلیسی مبتنی بر داستان کوتاه بر یادگیری واژگان انگلیسی زبان آموزان ایرانی بالاتراز سطح متوسطه بپردازد. عدم دانش واژگان انگلیسی زبان آموزان ایرانی، آنها را با مشکلات بکارگیری زبان انگلیسی مواجهه کرده است که بر توانایی‌های زبانی آنها از جمله خواندن، گفتن، نوشتن و شنیدن اثر خواهد گذاشت. بدین منظور، ۴۰ زبان آموز دختر بالاتراز سطح متوسطه با رده سنی ۲۲ - ۱۸ از میان ۶۰ زبان آموز از کانون زبان ایران، شعبه گیاشهر، گیلان، از طریق آزمون QPT تعیین سطح و سپس بصورت تصادفی به دو گروه ۲۰ نفره آزمایش و شاهد تقسیم بندی شدند. ۲۰ زبان آموز گروه آزمایش برنامه آموزشی هشت هفته (دو باردر هفته) از طریق آموزش زبان مبتنی بر داستان کوتاه دریافت نمودند درحالیکه ۲۰ زبان آموز گروه شاهد آموزش سنتی دریافت کردند. داده‌های گردآوری شده با استفاده از آمارتوصیفی، آزمون‌های تی تست مستقل و مزدوج، آزمون لوین و **Eta squared** به کمک نرم افزار **SPSS** تجزیه و تحلیل شدند. یافته‌های تحقیق با توجه به نمرات بالای گروه آزمایش در پس آزمون نسبت به گروه شاهد نشان داد که بکارگیری روش آموزش زبان مبتنی بر داستان کوتاه در پیشرفت یادگیری واژگان زبان انگلیسی زبان آموزان بالاتر از سطح متوسطه موثر است. بعلاوه این تحقیق به این نتیجه دست یافت که روش آموزش زبان مبتنی بر داستان کوتاه به عنوان ابزاری برای ارتقای نه تنها مهارت واژگان بلکه رشد زبانی زبان آموزان سودمند است؛ چیزی که فرایند شناختی آنها را در جهت درونی سازی مواد یادگیری بکار می‌گیرد.