

چکیده:

این پژوهش با هدف شناسایی و تحلیل عوامل مؤثر بر شایستگی مدیران در ادارات آموزش و پرورش استان گیلان انجام شده است. نوع تحقیق براساس هدف کاربردی و از نظر ماهیت و روش تحقیق، توصیفی از نوع پیمایشی است. ابزار گردآوری داده‌های تحقیق پرسشنامه محقق ساخته‌ای است که تدوین آن با استفاده از مطالعات گسترده و نظر خبرگان علمی و عملی حیطه مورد بررسی پژوهش، صورت گرفته است. تجزیه و تحلیل داده‌ها نیز به منظور شناسایی و اولویت‌بندی شاخص‌های پیشنهادی برای مدل مفهومی تحقیق، از روش مدلسازی معادلات ساختاری به کمک نرم‌افزار SmartPLS 2.0 انجام گرفت. یافته‌های تحقیق نشان داد که مدل شایستگی مدیران به دو زیر شاخه شایستگی‌های مبتنی بر توانایی و شایستگی‌های مبتنی بر تمایل، دسته‌بندی می‌شود و هر کدام از این زیر شاخه‌ها دارای سه بعد می‌باشند. به طوری که ابعاد متغیر شایستگی‌های مبتنی بر توانایی به ترتیب اولویت عبارتند از: شایستگی‌های فکری و ذهنی، شایستگی‌های مدیریتی و شایستگی‌های ارتباطی و عاطفی. همچنین شایستگی‌های مبتنی بر تمایل نیز به ترتیب اولویت عبارتند از: تعهد کاری، شایستگی‌های اخلاقی، و رضایت کاری.