

چکیده

مکان‌گزینی مدارس به عنوان یکی از مراکز خدمات رسان در سطح شهر از جمله مباحثی است که در فرایند توسعه و سعادت هر جامعه ای دارای اهمیت است. پایان نامه حاضر بر اساس روش توصیفی - تحلیلی و بر مبنای معیارها و ضوابط مکان-یابی، با هدف تبیین معیارهای مکانی فضاهای آموزشی مدارس متوسطه دوم پسرانه ناحیه ۲ سطح شهر رشت، تبیین معیارهای مکانی سازگاری، مطلوبیت، ظرفیت و وابستگی مدارس، تبیین وضعیت موجود فضاهای آموزشی مدارس و ارائه راهکارها و پیشنهادها در جهت مکان یابی مناسب فضاهای آموزشی مدارس متوسطه دوم پسرانه ناحیه ۲ شهر رشت است. نتایج تحقیق بیانگر اینست که از مجموع ۱۰ مدرسه مورد مطالعه با توجه به کاربریهای مورد نظر تعداد ۶۱ مورد سازگاری وجود داشته، ۲۳ مورد فاصله مدارس نسبت به کاربریهای فوق بی تفاوت بوده، ۲۲ مورد ناسازگار بوده و ۲۴ مورد کاملاً ناسازگاری باشند. بنابراین میزان مطلوبیت فاصله کاربریها نسبت به مدارس خوب بوده و نسبت به موارد ناسازگاری کمتر می باشد. همچنین از بین مدارس مورد نظر نسبت سازگاری دبیرستان آیت اله لاکانی با کاربریهای اطرافش بیشتر بوده و پس از آن دبیرستانهای دکتر معین، میرزا کوچک و شریعتی می باشند. از نظر عدم سازگاری با کاربریهای اطراف می توان دبیرستان شاهد (امام حسین) و دبیرستان شهید بهشتی را نام برد که کمترین سازگاری را با کاربریهای اطراف خود دارند.

واژگان کلیدی: معیارهای مکانی، مدارس، متوسطه دوم، پسرانه، ناحیه ۲ شهر رشت