چکیده

هدف پژوهش رابطه بین تلویزیون و هوش هیجانی(عاطفی) در عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی(پسرانه) بوده است. طرح پژوهش حاضر، توصیفی و ازنوع همبستگی-پیش بینی می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی دانش آموزان پسر مدرسه پیشگامان ایران واقع در ناحیه ۲ شهرستان رشت بوده اند که در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ در این مدارس مشغول تحصیل می باشند. نمونه مورد مطالعه شامل ۱۶۸ دانش آموز بوده اند که با استفاده از جدول مورگان با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای سنجش متغیرهای مورد مطالعه از پرسشنامه های هوش عاطفی پترایدز و فارنهام، عملکرد تحصیلی فام و تیلور و سنجش گرایش به تماشای تلویزیون دانش آموزان استفاده شد. برای تحلیل داده ها از روش های آماری همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شد. نتایج نشان دادند که بین تلوزیون و هوش هیجانی عملکرد تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود دارد. همچنین نتایج نشان دادند که تلوزیون و هوش هیجانی-عاطفی قادر به پیش بینی عملکرد تحصیلی دانش آموزان می باشند. نتیجه گیری: بر اساس نتایج حاصل شده می توان در قالب برنامه ها و کارگاه های آموزشی دوره ای در مدارس هم آموزش هایی در جهت استفاده مناسب از تلویزیون به دانش آموزان داده شود و هم هوش هیجانی در آنان در راستای بهبود زندگی عاطفی، اجتماعی و تحصیلی شان تقویت گردد.

واژگان کلیدی: تلویزیون، هوش هیجانی(عاطفی) و عملکرد تحصیلی