

# رابطه‌ی الگوهای ارتباطی خانواده با راهبرد های مقابله‌ای و مشکلات بین فردی دانش آموزان دختر پایه‌ی هشتم و نهم مقطع متوسطه‌ی اول منطقه لشت نشا

مریم خندان شادرخ\*، دکتر مهناز خسرو جاوید،

1395-6-14

خانواده کارکردهای فراوانی دارد که از طریق آن بر فرزندان تأثیر گذارده و شیوه رفتار آن‌ها را در محیط تعیین می‌کند. الگوی ارتباطی خانواده از جمله کارکردهایی است که می‌تواند راهبرد های مقابله‌ای و روابط بین فردی فرزندان را تحت تأثیر قرار دهد. هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین الگوهای ارتباطی خانواده با راهبرد های مقابله‌ای و مشکلات بین فردی دانش آموزان دختر پایه‌ی هشتم و نهم مقطع متوسطه اول منطقه لشت نشا در سال تحصیلی 1394-95 می‌باشد. این پژوهش از نوع توصیفی- همبستگی بوده و جامعه آماری آن متشکل از کلیه دانش آموزان دختر پایه‌ی های هشتم و نهم دوره اول متوسطه است، که تعداد آن‌ها 344 نفر بود و از این تعداد، 181 نفر به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای انتخاب شدند. به منظور انتخاب آزمودنی‌ها از بین مدارس دوره اول متوسطه، پنج مدرسه و از هر مدرسه دو کلاس به طور تصادفی انتخاب شدند و کلیه افراد آن مورد آزمون قرار گرفته و پرسشنامه الگوهای ارتباطی خانواده کوئرنر و فیتزباتریک (2004)، پرسشنامه راهبردهای مقابله‌ای اندلر و پارکر (1990) و مقیاس مشکلات بین فردی هروینتز و اشتراوس و کوردی (2000) را تکمیل نمودند. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به صورت گام به گام استفاده شد. نتایج یافته‌ها نشان داد جهت‌گیری گفت و شنود با راهبرد مقابله‌مسأله مدار و جهت‌گیری همنوایی با راهبرد مقابله‌هیجان مدار رابطه مثبت و معنادار (01/0p)

کلمات کلیدی : الگوهای ارتباطی (جهت‌گیری گفت و شنود و جهت‌گیری همنوایی)، راهبردهای مقابله‌ای، مشکلات بین فردی.

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه‌ها](#)