

اثر بخشی آموزش مهارت های هوش هیجانی بر تکانشگری، نشخوار فکری و ویژگیهای سرشت و منش در افراد بهبود یافته از اعتیاد عضو انجمن معتادان گمنام

محمد رنجبر فشتالی*، 114، 122،

1395-4-8

چکیده پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر بخشی آموزش مهارت های هوش هیجانی بر تکانشگری، نشخوار فکری و ویژگیهای سرشت و منش در افراد بهبود یافته از اعتیاد عضو انجمن معتادان گمنام شهر رشت انجام شد. پژوهش حاضر از نوع مطالعات نیمه آزمایشی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه ی معتادان عضو انجمن معتادان گمنام شهر رشت بودند که براساس نمونه گیری هدفمند انتخاب و بطور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. ابزار پژوهش حاضر استفاده از پرسشنامه تکانشگری بارات (گری، 1994)؛ مقیاس نشخوار فکری نولن و هوکسما (1991)؛ ویژگیهای سرشتی-منشی شخصیت کلونینجر، پرایزیک و سوراکیک (1991) بوده است که پس از تأیید روایی و پایایی بصورت پیش آزمون و پس آزمون استفاده گردید. برنامه آموزش هوش هیجانی در 12 جلسه 90 دقیقه ای به گروه آزمایش ارائه شد در حالی که گروه کنترل آموزش خاصی ندیدند. یافته های بدست آمده با استفاده از نرم افزار SPSS.20 و تحلیل کواریانس چندمتغیره مانکوا، نشان داد که آموزش هوش هیجانی بر تکانشگری، نشخوار فکری و ویژگیهای سرشت و منش در سطح $P < 0.01/0$ معنادار بوده است. در صورتی که این تغییرات در گروه کنترل معنی دار نبوده و با توجه به نتایج بدست آمده نشان داد آموزش مهارت های هوش هیجانی منجر به افزایش توانایی افراد در کاهش تکانشگری، نشخوار فکری با توجه به ویژگیهای سرشت و منش آنان گردیده است.

کلمات کلیدی : تکانشگری، نشخوار فکری، ویژگیهای سرشت و منش، هوش هیجانی.

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)