

# مشکلات و موانع موجود در اجرایی شدن حسابداری تعهدی در آموزش و پرورش استان گیلان

سیدمهدی معصومخواه \*، 199،

1395-9-28

چکیده پایان نامه: اجرایی شدن حسابداری تعهدی در دستگاه های اجرایی بخش عمومی بر اساس ابلاغ استانداردهای حسابداری بخش عمومی از اول سال 1394 شروع شده است. پژوهش حاضر با هدف شناسایی و اولویت بندی موانع و بررسی مشکلات در اجرایی شدن حسابداری تعهدی در آموزش و پرورش استان گیلان انجام گردید. این پژوهش از دسته تحقیقات توصیفی است که با روش پیمایش انجام شده است. جامعه آماری آن شامل کلیه کارشناسان حوزه امور مالی آموزش و پرورش استان گیلان در سال 1395 می باشد که تعداد آنها 202 نفر بوده که از بین آنها 152 نفر به عنوان نمونه انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفتند. داده های پژوهش از طریق پرسشنامه که روایی آن از دیدگاه اساتید متخصص تایید و پایایی آن از طریق آلفای کرونباخ به میزان 0.70 تعیین گردید، گردآوری شده و داده ها به وسیله نرم افزار آماری SPSS براساس آزمون تی در دو سطح توصیفی و استنباطی تجزیه و تحلیل گردید. نتایج پژوهش نشان داد که موانع سه گانه ساختاری، محیطی، رفتاری در اجرایی شدن حسابداری تعهدی در آموزش و پرورش استان گیلان موثر بوده و مهمترین آیتم های موثر در بخش ساختاری عدم وجود امکانات فیزیکی و در بخش رفتاری انتظارات غیر معقول مدیران پایین دستی می باشد. همچنین نتایج نشان می دهد بر اساس ویژگی رشته تحصیلی و بست سازمانی اختلاف نظر وجود داشته و دیدگاه های متفاوت و معنی داری وجود دارد. این پژوهش در صدد است تا با شناسایی و معرفی موانع اجرای حسابداری تعهدی به مدیران و کارکنان بخش مالی دستگاه های اجرایی در اجرای آن کمک نماید.

کلمات کلیدی : واژگان کلیدی: موانع ساختاری، موانع رفتاری، موانع محیطی، اجرایی شدن حسابداری تعهدی در بخش عمومی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)