

# تأثیر روخوانی گسترده در برابر روخوانی متمرکز روی دانش آهنگ معنایی زبان آموزان سطح متوسط ایرانی

نیلوفر محمدزاده\*، 70، 77،

1394-6-25

چکیده پژوهش حاضر به بررسی اثر بخشی آموزش تأثیر روخوانی گسترده در برابر روخوانی متمرکز روی دانش آهنگ معنایی زبان آموزان سطح متوسط ایرانی می پردازد. پرسش اصلی که پژوهش حاضر سعی در پاسخ دادن بدان دارد این است که آیا روخوانی گسترده در مقابل روخوانی متمرکز تأثیری مهمی روی دانش آهنگ معنایی فراگیران متوسط زبان انگلیسی دارد یا خیر. برای یافتن پاسخ پرسش مذکور 41 نفر از فراگیران سطح متوسط از طریق آزمون تعیین سطح آکسفورد گزینش شده سپس به دو گروه آموزشی تقسیم گردیدند. و بعد پیش آزمون لغت بر مبنای آهنگ معنایی از هر دو گروه بعمل آمد و به دنبال آن دو گروه آموزشی به مدت 6 هفته مجموعاً 12 جلسه 90 دقیقه به دو روش مختلف متمرکز و گسترده مورد آزمایش قرار گرفتند پس از آن از هر دو گروه پس آزمون لغت بر مبنای آهنگ معنایی به عمل مد و داده های بدست آمده از طریق آزمون تی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند نتایج بدست آمده حاکی از آن بود فراگیرانی که در معرض آموزش روخوانی به صورت گسترده قرار گرفته بودند نمره بالاتری از گروه مقابل کسب نمودند.

کلمات کلیدی : گسترده، خواندن

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)