

اثر بکارگیری استدلال کاربرد ارزشیابی درس واقعی نمره بر (2005) بکمن (AUA) زبان عمومی دانشجویان رشته مدیریت

ندا جوادی*، رامین رحیمی،

1394-6-18

این مطالعه با هدف بررسی اثر روش AUA باکمن در نمره واقعی یادگیرنده ESP ایران در عمومی انگلیسی (مدیریت)، سوال این مطالعه تلاش برای پاسخ به این بود که آیا تطبیق اثر روش AUA بچمن به ESP ایران آموزان نمره واقعی در انگلیسی عمومی، برای پیدا کردن پاسخ به این سوال و آزمون زبان انگلیسی عمومی به سلامتی تا 70 را ESP به قرار دادن شرکت کنندگان در دو گروه همگن، 40 شرکت از میان نمرات whoes اونائی انتخاب شده است در اطراف میانگین بود. شرکت کنندگان پس از آن به دو گروه 20 نفر قرار گرفتند. 20 دانش آموزان به عنوان گروه های آزمایشی که آزمون زبان عمومی انگلیسی AUA بر اساس و یک گروه کنترل که شامل شد از 20 دانش آموز دیگر تست نون-AUA داده شد خدمت کرده است. آمار توصیفی و استنباطی داده ها از نظر سوال پژوهش نمایش داده شد. یک نمونه از آزمون T مستقل به مقایسه نمرات گروه مورد و شاهد انجام شد. نتایج نشان داد که رویکرد (2005) AUA باکمن را می تواند افزایش ESP ایران آموزان نمره واقعی در آزمون عمومی زبان انگلیسی.

کلمات کلیدی : استدلال- ارزش یابی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)