

رابطه بین تنظیم هیجان و تاب آوری با نگرش به بزهکاری در دختران نوجوان

سمیه قلی پور*، 122،

1395-11-11

چکیده هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین تنظیم هیجان و تاب آوری روانشناختی با نگرش به بزهکاری در دختران نوجوان بود. روش پژوهش حاضر همبستگی است. جامعه آماری پژوهش را دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر رشت در سال تحصیلی 1395-1396 تشکیل داده اند. در پژوهش حاضر 335 دانش آموز با استفاده از شیوه نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند و به پرسشنامه های تنظیم هیجان، تاب آوری روانشناختی و نگرش به بزهکاری پاسخ دادند. داده های جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 18 و به روش ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون گام به گام تجزیه و تحلیل شدند. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که بین تنظیم هیجان و نگرش به بزهکاری ارتباط منفی و معنادار وجود دارد ($P < 01/0$). بین تاب آوری روانشناختی با نگرش به بزهکاری ارتباط منفی و معنادار وجود دارد ($P < 01/0$). همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشانگر آن است که تنظیم هیجان و تاب آوری روانشناختی می توانند به صورت منفی و معنادار 28 درصد از واریانس نگرش به بزهکاری در دختران نوجوان را پیش بینی کنند ($P < 01/0$). یافته های پژوهش حاضر نشانگر مهارت های زندگی همچون تنظیم هیجان و تاب آوری در تبیین نگرش به بزهکاری در دختران نوجوان است، بنابراین با برگزاری دوره هایی مبتنی بر ارتقاء مهارت های تنظیم هیجان و تاب آوری در مدارس، می توان از بزهکاری در دختران نوجوان پیشگیری کرد.

کلمات کلیدی : واژه های کلیدی: نگرش به بزهکاری، تنظیم هیجان، تاب آوری، نوجوان.

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)