

رابطه خود مهرگری ، پرخاشگری با پیشرفت تحصیلی

معصومه سلیمی نادم*, علیرضا وارسته,

1395-6-28

یکی از مسائل بسیار مهم که انسان ها در بازه زمانی عمر خود از دیر باز با آن درگیر بوده و به شدت تحت تأثیر آن بوده اند بحث خود مهارگری است و این موضوع در بسیاری از ابعاد زندگی بشر مورد توجه است. بر این اساس هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی رابطه بین خودمهارگری، پرخاشگری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بود. بر این اساس با استفاده از حجم نمونه 150 نفری، فرضیات پژوهش با استفاده از پرسشنامه استاندارد خودمهارگری، و پرخاشگری مورد بررسی قرار گرفت، روابط این پژوهش با استفاده از آزمون‌های مرتبطی چون ضریب همبستگی پیرسن و مدل رگرسیون چندگانه مورد بررسی قرار گرفت و یافته‌ها حاکی از آن است که بین پیشرفت تحصیلی و خود مهارگری (ضریب همبستگی: 0.445)، پیشرفت تحصیلی و پرخاشگری (ضریب همبستگی: -0.553)، خودمهارگری و پرخاشگری (ضریب همبستگی: -0.351) همبستگی معناداری وجود دارد. همچنین خودمهارگری و پرخاشگری توانسته‌اند 38 درصد از واریانس پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را پیش بینی نمایند.

کلمات کلیدی : خودمهارگری، پرخاشگری، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)