

تأثیر فرهنگ یادگیری سازمانی و توانمندسازی روانشناختی بر نگرش شغلی کارکنان (جامعه مورد مطالعه : کارکنان شرکت ایساکو)

علی صبوری پیرموسایی*، دکتر مراد رضائی دیزگاه،

1394-11-18

هدف اصلی پژوهش حاضر این است که به بررسی تأثیر فرهنگ یادگیری سازمانی و توانمندسازی روانشناختی بر نگرش شغلی کارکنان شرکت ایساکو، بپردازد. در مدل مفهومی این پژوهش، تأثیر مستقیم فرهنگ یادگیری سازمانی و توانمندسازی روانشناختی بر رضایت شغلی، تعهد عاطفی و قصد ترک شغل کارکنان بررسی شده است و بطور همزمان تأثیر غیر مستقیم فرهنگ یادگیری سازمانی و توانمندسازی روانشناختی بر تعهد عاطفی و قصد ترک شغل کارکنان (بواسطه اثرگذاری بر رضایت شغلی) مورد مطالعه قرار گرفته است. داده های تحقیق با استفاده از پرسشنامه از 258 نفر از کارکنان شرکت ایساکو گرد آوری شد. برای آزمون فرضیه ها از روش مدل سازی معادلات ساختاری استفاده شده است. نتایج حاصل از آزمون فرضیه ها نشان می دهد که فرهنگ یادگیری سازمانی بر تعهد عاطفی و رضایت شغلی کارکنان تأثیر مثبت و معناداری داشته است در حالیکه هیچ گونه تأثیری بر تمایل به ترک شغل کارکنان نداشته است. همچنین نتایج پژوهش حاکی از آن است که توانمندسازی روانشناختی بر رضایت شغلی و تعهد عاطفی کارکنان بطور مثبت و معناداری موثر است و بر تمایل به ترک شغل تأثیر منفی دارد. نتایج نشانگر آن است که رضایت شغلی دارای تأثیر مثبت بر تعهد عاطفی و دارای تأثیر منفی بر تمایل به ترک شغل می باشد. به عبارت دیگر می توان گفت که رضایت شغلی می تواند در رابطه بین فرهنگ یادگیری سازمانی و توانمندسازی روانشناختی با تعهد عاطفی و قصد ترک شغل کارکنان، نقش واسطه را ایفا کند.

کلمات کلیدی : واژگان کلیدی : فرهنگ یادگیری سازمانی، توانمندسازی روانشناختی، رضایت شغلی، تعهد عاطفی و تمایل به ترک شغل

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)