

# تاثیر فعالیت های قبل از خواندن بر توانایی درک متون زبان دوم در فراگیران ایرانی سطح پیش از متوسط زبان انگلیسی

رقیه رسولی\*، 74، 70،

1395-6-31

**چکیده :** پژوهش حاضر به بررسی تاثیر فعالیت های قبل از خواندن بر توانایی درک مطلب در فراگیران ایرانی سطح پیش از متوسط زبان انگلیسی می پردازد. به همین منظور ۴۰ زبان آموز دختر با رده سنی ۱۴ تا ۱۸ سال در آموزشگاه سروش واقع در رشت از میان جامعه ی آماری بزرگتر از طریق آزمون QPT انتخاب شدند. زبان آموزان به صورت تصادفی در یک گروه آزمایشی و یک گروه شاهد قرار گرفتند. نخست یک پیش آزمون با شاخص اعتبار ۸۶/۰ اجرا شد. سپس گروه آزمایشی متود جدید را که تدریس لغات پیش از خواندن بود طی ۱۰ جلسه دریافت نمودند. در حالی که گروه شاهد آموزش معمول کلاس خود را دریافت کردند. پس از آن؛ هر دو گروه در یک پس آزمون با شاخص اعتبار ۸۸/۰ شرکت کردند. نتایج به دست آمده نشان داد که گروه آزمایشی با به کارگیری روش جدید مهارت بیشتری در درک مطلب نسبت به گروه شاهد به دست آوردند. بنابراین ؛ نتیجه این مطالعه نشان داد که فعالیت های قبل از خواندن متن می تواند در بهبود توانایی خواندن و درک مفاهیم شرکت کنندگان تاثیر زیادی داشته باشد.

**کلمات کلیدی :** بهبود توانایی خواندن و درک مفاهیم شرکت کنندگان تاثیر زیادی داشته باشد

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)