

نقش فرهنگ یادگیری سازمانی در معنویت محیط کاری با توجه به رفتارهای تسهیم دانش کارکنان اداره کل بنادر و دریانوردی استان گیلان

محمد تقی بلندنظر*، 167،

1394-11-28

هدف کلی این تحقیق مطالعه نقش میانجی رفتارهای تسهیم دانش در رابطه بین فرهنگ یادگیری سازمانی ادراک شده و معنویت در محیط کار در اداره کل بنادر و دریانوردی استان گیلان است. روش تحقیق از نوع توصیفی و هدف آن کاربردی است و روش گردآوری داده‌ها میدانی و ابزار آن پرسشنامه است. جامعه آماری تحقیق حاضر، کارکنان اداره کل بنادر و دریانوردی استان گیلان با تعداد 499 نفر و نمونه آماری آن 217 نفر است. با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده 250 پرسشنامه توزیع و تعداد 221 پرسشنامه گردآوری و مورد تجزیه تحلیل قرار گرفت. با تجزیه و تحلیل داده‌ها مشخص گردید در سطح 95% فرهنگ یادگیری سازمانی ادراک شده با رفتارهای تسهیم دانش و معنویت در محل کار ارتباط معنی‌داری دارد. همچنین رفتارهای تسهیم دانش با معنویت در محل کار ارتباط معنی‌داری دارد. و نهایتاً اینکه رفتارهای تسهیم دانش نقش میانجی در ارتباط بین فرهنگ یادگیری سازمانی ادراک شده با معنویت در محل کار دارد.

کلمات کلیدی : کلمات کلیدی: فرهنگ یادگیری سازمانی ادراک شده، رفتارهای تسهیم دانش، معنویت در محل کار و اداره کل بنادر و دریانوردی استان گیلان

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)