

# تأثیر آموزش مهارت های زندگی بر جهت گیری زندگی، معنای زندگی و صمیمیت زنان دانشجوی رشته پرستاری دانشگاه آزاد رشت

مینو شفا\*، 122،

1935-10-08

چکیده این پژوهش با هدف تعیین تأثیر آموزش مهارت های زندگی بر جهت گیری زندگی و صمیمیت زنان دانشجوی رشته پرستاری دانشگاه آزاد رشت انجام شده است. این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی است، جامعه آماری، زنان دانشجوی رشته پرستاری دانشگاه آزاد رشت در سال تحصیلی 1395 هستند. که تعداد 30 دانشجوی زن متاهل براساس نمونه گیری در دسترس در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. ابزار پژوهش حاضر استفاده از پرسشنامه های آزمون جهت گیری زندگی (LOT) با صمیمیت ابعاد پرسشنامه و (2006، استگر) زندگی معنای پرسشنامه (1985) کارو و شیرو (R) گاروزی (2000)، بوده است. برنامه آموزش مهارت های زندگی در 10 جلسه 90 دقیقه ای به گروه آزمایش ارائه شد در حالی که گروه کنترل آموزش خاصی ندیدند. یافته های بدست آمده با استفاده از نرم افزار SPSS و تحلیل کواریانس چندمتغیره مانکوا، نشان داد که آموزش مهارت های زندگی بر صمیمیت زناشویی و مولفه های آن جز صمیمیت معنوی و صمیمیت اجتماعی-تفریحی تأثیر معنادار داشته است ( $p < 0.01$ ). نتایج نشان داد که این آموزشها بر جهت گیری زندگی خوش بینانه هم تأثیر داشته اما بر معنای زندگی و مولفه جستجوی معنای زندگی تأثیر نداشته است. اما بر مولفه وجود معنای زندگی تأثیر داشته است ( $p < 0.01$ ). با توجه به نتایج بدست آمده نشان داد، آموزش مهارت های زندگی منجر به افزایش صمیمیت زناشویی و جهت گیری زندگی و بکارگیری سبک های مسأله گشایی کارآمد در کاهش دلزدگی و تعارضات موثر گردیده است.

کلمات کلیدی : واژگان کلیدی: مهارت های زندگی، جهت گیری زندگی، معنای زندگی، صمیمیت.

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)