

تأثیر آموزش همنشینی کلمات از طریق پادکست: مطالعه مقایسه ای

طیبه پورخوش سعادت *، 77، 71،

1394-11-28

هدف از این تحقیق، بررسی تأثیر پادکست بر روی دانش با همنشینی کلمات زبان آموزان (سطح متوسطه ایرانی به عنوان زبان آموزان خارج در مدرسه میلا) دانش است. همنشینی، همان هماوایی کلمات است. پادکست، فایل قابل دانلود توسط کامپیوتر است. یک آزمون همنشینی شامل 52 لایتم، جهت تعیین دانش قبلی فراگیران و همچنین همگونی سازی آنان برگزار شد. این یک تحقیق تجربی بود که در آن دانش آموزان به طور تصادفی توسط نرم افزار سوپرکول انتخاب شدند. شرکت کنندگان این تحقیق، 90 دانش آموز، از بین 120 زبان آموز بودند که به دو گروه شاهد و آزمایش تقسیم شدند. گروه شاهد، دانش را از طریق روش معلم محور امتحان کردند، در حالیکه گروه دیگر (آزمایش) در معرض بعضی از پادکست ها (بالحجه) امریکایی و بریتانیایی قرار گرفتند که در آن، (کلمات) همنشین برجسته وزیران آنها کشیده شده بود. به منظور مقایسه تفاوت بین دو گروه، یک آزمون تی وابسته و یک آزمون دو نمونه ای مستقل تی استفاده شد. نتایج، تفاوت قابل ملاحظه ای بین دو گروه آشکار کرد. از این رو، محقق استفاده از پادکست را، که انگیزه دانش آموزان را بالایی برد و آنها را در طول فرایند یادگیری شریک می سازد، را توصیه می کند.

کلمات کلیدی : تأثیر آموزش همنشینی کلمات از طریق پادکست: مطالعه مقایسه ای

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)