

# اثر عدالت سازمانی بر تعارض درون گروهی در سازمان آموزش و پرورش استان گیلان

مریم انجم روز\*، 165،

1395-5-25

هدف کلی این تحقیق بررسی اثر عدالت سازمانی بر تعارض درون گروهی در سازمان آموزش و پرورش استان گیلان است. روش تحقیق از نوع توصیفی و هدف آن کاربردی است و روش گردآوری داده‌ها میدانی و ابزار آن پرسشنامه است. در تحقیق حاضر جامعه آماری مورد بررسی، کارکنان سازمان آموزش و پرورش استان گیلان با تعداد 1688 نفر است. با در نظر گرفتن تعداد کل جامعه آماری و با توجه جدول مورگان تعداد حجم نمونه 313 نفر است که تعداد 350 پرسشنامه با استفاده از روش نمونه‌برداری تصادفی توزیع شد. در نهایت تعداد 322 پرسشنامه از کارکنان جمع‌آوری شد و داده‌ها با استفاده از آزمون رگرسیون و بوسیله نرم افزار spss نسخه 20 مورد تجزیه تحلیل قرار گرفت. با تجزیه و تحلیل داده‌ها مشخص گردید در سطح 95% ابعاد چهار گانه عدالت (رویه ای، توزیعی، تعاملی و اطلاعاتی) تاثیر مستقیم و منفی بر تعارض درون گروهی گذاشته و منجر به کاهش آن می‌شود.

کلمات کلیدی : عدالت رویه ای، عدالت توزیعی، عدالت تعاملی، عدالت اطلاعاتی، تعارض درون گروهی آموزش و پرورش استان گیلان

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)