

اثربخشی آموزش شناختی رفتاری مبتنی بر ذهن آگاهی بر کنترل خشم و پیشگیری از وسوسه در معتادین در حال ترک شهر رشت

رویا صفی *، 223،

چکیده پژوهش حاضر با هدف اثربخشی اثربخشی آموزش شناختی رفتاری مبتنی بر ذهن آگاهی بر کنترل خشم و پیشگیری از وسوسه در معتادین در حال ترک شهر رشت انجام شد. روش پژوهش حاضر از نوع شبه آزمایشی می باشد. جامعه آماری کلیه معتادین در حال ترک در سال 95 هستند. بر این اساس، نمونه پژوهش در بر گیرنده 30 نفر از این جامعه است (15 نفر گواه، 15 نفر آزمایش) که برای انتخاب آن از روش نمونه گیری در دسترس استفاده شد و به طور همزمان مقیاس خشم و پیشگیری از وسوسه برای گروه آزمایش و گواه اجرا شد. سپس بر اساس برنامه آموزشی، گروه آزمایش 8 جلسه مورد آموزش قرار می گیرند و گروه گواه مورد آموزشی قرار نگرفت. پس از اتمام جلسات مجدداً پرسشنامه مذکور برای هر دو گروه در یک موقعیت یکسان اجراء شد تا تأثیر متغیر مستقل بر متغیر وابسته مشخص شود. نتایج بدست آمده با استفاده از شاخص های آماری تحلیل کوواریانس، نشان داد طبق فرضیه اصلی آموزش ذهن آگاهی بر کنترل خشم و پیشگیری از وسوسه در معتادین در حال ترک موثر بوده است.

کلمات کلیدی : کلید واژه ها: آموزش ذهن آگاهی ، کنترل خشم ، پیشگیری از وسوسه

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)