

رابطه ذهن آگاهی، سیستم مغزی رفتاری با حساسیت اضطرابی در دانشجویان معتاد به اینترنت

آزاده زورمند طولی*, آذر کیامرثی,

1395-06-31

چکیده پژوهش حاضر به بررسی رابطه ذهن آگاهی، سیستم مغزی رفتاری با حساسیت اضطرابی در دانشجویان معتاد به اینترنت پرداخته است. این پژوهش از نوع توصیفی همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت می باشد. نمونه مورد بررسی 158 نفر است که به صورت در دسترس انتخاب و ابتدا با استفاده از پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ مورد ارزیابی قرار گرفتند و دانشجویانی که نمره بالایی در پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ کسب کرده بودند خواسته شد تا به پرسشنامه های ذهن آگاهی، بازداری رفتاری و حساسیت اضطرابی پاسخ دهند. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از شیوه های آمار توصیفی و آمار استنباطی همبستگی پیرسون و رگرسیون انجام شد. نتایج تحلیل همبستگی پیرسون نشان داد که بین ابعاد حساسیت اضطرابی از جمله نشانه های قلبی - عروقی، نشانه های تنفسی، نشانه های قابل مشاهده برای عموم، نشانه های معده و روده و کنترل شناختی با ذهن آگاهی و بازداری رفتاری رابطه منفی و معنی دار و با پاسخ دهی به پاداش، کشاننده و لذت طلبی رابطه مثبت و معنی دار بدست آمد. نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام نشان داد که در گام اول بازداری رفتاری 56 درصد حساسیت اضطرابی را پیش بینی می کند و در گام دوم با اضافه شدن ذهن آگاهی قدرت پیش بینی به 58 درصد افزایش پیدا کرد. با توجه به شیوع بالای اختلالات روانشناختی در دانشجویان معتاد به اینترنت، بایستی مراقب پیامدهای این پدیده بود. ضمن اینکه آموزش دانشجویان در زمینه استفاده مناسب از اینترنت عامل مهمی در کنترل اعتیاد به اینترنت است.

کلمات کلیدی : کلید واژه ها: ذهن آگاهی، سیستم مغزی رفتاری ، حساسیت اضطرابی ، اعتیاد به اینترنت

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)