

# بررسی رابطه رهبری دانش محور و عملکرد نوآورانه سازمان‌های دولتی استان گیلان

آرمان آراسته \*,176,

1396-2-26

هدف تحقیق حاضر بررسی رابطه رهبری دانش محور و عملکرد نوآورانه در سازمان‌های دولتی استان گیلان می‌باشد. برای تحقق این هدف، مدل تحقیق بر اساس مطالعات پلبلو (2015) تدوین گردید. از این حیث تحقیق حاضر از نظر هدف یک تحقیق کاربردی و از نظر شیوه اجرا یک تحقیق توصیفی-پیمایشی می‌باشد. جامعه آماری تحقیق حاضر سازمان‌های دولتی در شهر رشت می‌باشند که از این بین بر اساس جدول مورگانو روش نمونه گیری تصادفی طبقه‌ای تعداد 52 سازمان به عنوان نمونه انتخاب شدند. شیوه جمع آوری داده ها در این تحقیق میدانی و توسط ابزار پرسشنامه است. به منظور تحلیل داده های بدست آمده نیز از روش مدل یابی معادلات ساختاری (SEM) مبتنی بر حداقل مربعات جزئی در نرم افزار SmartPLS استفاده شد. نتایج تحقیق نشان دادند که، انتقال دانش بر عملکرد نوآورانه در سطح اطمینان 9/99% ( $t=7.98$ ) تاثیر می‌گذارد، شدت این اثر برابر  $63/0r=$  و جهت آن مستقیم و مثبت می‌باشد. همچنین، بکارگیری دانش نیز بر عملکرد نوآورانه در سطح اطمینان 99% دانش ایجاد، باشدمی مثبت و مستقیم آن جهت و  $26/0r=$  برابر اثر این شدت، گذارد- می تاثیر ( $t=2.88$ ) بر عملکرد نوآورانه سازمان در سطح اطمینان 95% تاثیر می‌گذارد، شدت این اثر برابر  $21/0r=$  و جهت آن مستقیم و مثبت می‌باشد. رویه های انباشت دانش، از طریق رویه های انتقال دانش، با عملکرد نوآورانه سازمان رابطه دارد. در سطح اطمینان 9/99% رویه‌های انباشت دانش، از طریق رویه های انتقال دانش، با عملکرد نوآورانه سازمان رابطه دارد. همچنین، رویه های انباشت دانش، از طریق رویه‌های بکارگیری دانش، با عملکرد نوآورانه سازمان در سطح اطمینان 95% رابطه معنادار دارد. از سوی دیگر، رهبری دانش محور بر انتقال دانش تاثیر مثبت معنادار ندارد زیرا با توجه به مقدار تی اطمینان سطح در دانش مستندسازی بر محور دانش رهبری، همچنین، نشد تایید تاثیر این ( $t=-0.002$ ) باشدمی مثبت و مستقیم آن جهت و  $58/0r=$  برابر اثر این شدت، گذاردمی تاثیر ( $t=10.56$ ) 9/99% رهبری دانش محور بر بکارگیری دانش در سطح اطمینان 99% ( $t=3.10$ ) تاثیر می‌گذارد، شدت این اثر برابر  $39/0r=$  و جهت آن مستقیم و مثبت می‌باشد. در نهایت، رهبری دانش محور بر ایجاد دانش در سطح اطمینان 9/99% ( $t=4.22$ ) تاثیر می‌گذارد، شدت این اثر برابر  $41/0r=$  و جهت آن مستقیم و مثبت می‌باشد.

کلمات کلیدی : رهبری دانش محور، عملکرد نوآورانه، مدیریت دانش