

# تأثیر سبک رهبری تحول آفرین بر فرسودگی شغلی در بین کارکنان (مورد مطالعه: کارکنان مدارس آموزش و پرورش شهرستان لنگرود)

آسیه نوری لنگرودی\*، دکتر سعید باقر سلیمی،

1394-11-28

هدف پژوهش حاضر بررسی تأثیر سبک رهبری تحول آفرین بر فرسودگی شغلی کارکنان مدارس آموزش و پرورش شهرستان لنگرود بود. جامعه آماری پژوهش را کلیه کارکنان سازمان آموزش و پرورش شهرستان لنگرود به تعداد 1300 نفر تشکیل میدادند. حجم نمونه مطابق با فرمول کوکران 297 نفر برآورد گردید و به شیوه نمونه‌گیری تصادفی ساده سیستماتیک انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌ها برای متغیر سبک رهبری تحول آفرین از پرسشنامه بس و آولویو (1985) طراحی شده بود و از پرسشنامه 22 سوالی فرسودگی شغلی مسلش (2000)، جهت اندازه‌گیری فرسودگی شغلی کارکنان استفاده گردید که قبلاً روایی و پایایی هر دو پرسشنامه مورد تایید اساتید و خبرگان قرار گرفته است. جهت تجزیه و تحلیل داده‌های گردآوری شده از شاخص رگرسیون خطی برای بررسی تأثیر بین فرضیات و جهت بررسی رابطه هر یک از مولفه‌های سبک رهبری تحول آفرین بر روی فرسودگی شغلی از آزمون رگرسیون گام به گام به کمک نرم افزار SPSS نسخه 18 استفاده شده است. نتایج نشان داد، سبک رهبری تحول آفرین بر فرسودگی شغلی کارکنان سازمان آموزش و پرورش شهرستان لنگرود تأثیر معناداری دارد. و از سوی دیگر بین هر یک از ابعاد سبک رهبری تحول آفرین نیز تنها مولفه ویژگی‌های آرمانی بر فرسودگی شغلی کارکنان تأثیر معنادار ندارند و سایر مولفه‌های در تحقیق حاضر بر روی فرسودگی شغلی تأثیرگذار بودند.

کلمات کلیدی: کلید واژه: سبک رهبری تحول آفرین، فرسودگی شغلی، ویژگی آرمانی، رفتار آرمانی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)