

رابطه بین سبک های تفکر و سبک های یادگیری با خلاقیت کودکان

مریم واحد لوحه سرا*، مقصود فقیریور،

1395-11-30

چکیده هدف کلی تحقیق بررسی رابطه بین سبک تفکر و یادگیری با خلاقیت کودکان می باشد. روش تحقیق بانوجه به ماهیت تحقیق از نوع همبستگی است و جامعه آماری تحقیق شامل دانش آموزان دوره ابتدایی در سال تحصیلی 1395 بوده است روش نمونه گیری تصادفی براساس متغیرهای پژوهش به تعداد 150 نفر می باشد. ابزار تحقیق از نوع پرسشنامه است، پرسشنامه سبک های یادگیری، پرسشنامه خلاقیت و پرسشنامه سبک تفکر مورد استفاده واقع گردید. روش تجزیه و تحلیل اطلاعات کاربرد آمار توصیفی و آزمون استنباطی در فرضیه اصلی همبستگی پیرسون و در فرضیه های فرعی رگرسیون گام به گام بوده است. یافته های تحقیق نشان می دهد در فرضیه اصلی باتوجه به ضریب همبستگی محاسبه شده این رابطه معنادار بوده است. با توجه به نتایج می توان گفت با توجه به نقش سبک تفکر و یادگیری دانش آموزان، به معلمان و متخصصان تعلیم تربیت توصیه می شود روش های تدریس و شیوه های ارزشیابی خود را طوری تنظیم کنند که به بالا رفتن احساس خلاقیت دانش آموزان کمک نمایند. واژگان کلیدی: سبک های یادگیری، سبک های تفکر، خلاقیت

کلمات کلیدی : واژگان کلیدی: سبک های یادگیری، سبک های تفکر، خلاقیت

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)