

# تاثیر راهبردهای تداعی گری بر یادگیری واژگان زبان آموزان ایرانی سطح متوسط

سیده هاجر رضوی خشکرودی \*، 72،

1395-6-31

چکیده استفاده از راهبردهای تداعی گری روشی است که به زبان آموزان کمک می کند تا با این شیوه قادر به یادگیری و به خاطر سپردن واژگان شوند، پژوهش کنونی به بررسی تاثیر استفاده از راهبردهای تداعی گری بر یادگیری واژگان زبان آموزان ایرانی سطح متوسط می پردازد. بدین منظور یک آزمون تعیین سطح QPT میان 90 نفر از زبان آموزان سطح متوسط بین 18 تا 25 سال در آموزشگاه زبان بیان برگزار شد. سپس 30 نفر از زبان آموزانی که نمراتی مابین یک نمره بالاتر و یا یک نمره پایین تر از نمره معیار در سنجش لغت و درک مطلب اخذ کردند به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابتدا این افراد در یک پیش آزمون لغت شرکت کردند تا سطح دانش واژگانی آنها به دست آید. سپس این 30 نفر به طور تصادفی به دو گروه 15 نفره آزمایش و گواه تقسیم شدند. گروه آزمایش به مدت 10 جلسه 45 دقیقه ای با استفاده از راهبردهای تداعی گری تحت آموزش لغت قرار گرفتند و طی همین مدت تدریس واژگان برای گروه گواه به شیوه سنتی انجام پذیرفت. سرانجام پس از پایان دوره، هر دو گروه مجدداً در پس آزمون لغت شرکت نموده و نتایج به دست آمده از طریق SPSS نشان داد که استفاده از راهبردهای تداعی گری بر یادگیری واژگان زبان آموزان ایرانی سطح متوسط تاثیر مثبت داشته است.

کلمات کلیدی : راهبردهای تداعی گری

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)