

خانه کودک (6 تا 11 سال) با رویکرد انگیزش در یادگیری

سیده نگین میرجعفری میانده*، جلیل میرباذل،

1394-11-27

چکیده از آنجا که نسل امروز برای زندگی و جامعه فردا آماده می شود و اصول آموزشی انسان ها را تربیت می کند لذا برای دستیابی به آینده ای روشن تر باید چاره اندیشی نمود و از هم اکنون به فکر بود. قسمت اعظم نگرش های کسب شده در دوران کودکی، شخصیت، دیدگاه و ارزش شخصی را در سال های آتی شکل می دهد. با توجه به اهمیت این موضوع، تلاش برای آشنایی بیشتر کودک با محیط و دنیای اطراف را آغاز شد. هدف اصلی پروژه با تلاش برای ایجاد بستری مناسب و نزدیک کردن کودک به محیط طبیعی و فضای آموزشی که در آن بتوان با ایجاد انگیزه، سطح یادگیری را در کودکان افزایش داد، شکل گرفت. این رساله شامل بخش شناخت و طراحی می باشد. فصل اول شامل کلیات تحقیق می باشد. در فصل دوم مبانی نظری مطرح می گردد و به بررسی دیدگاه کودکان و محیط ایشان پرداخته میشود، تجربیات جهانی و تجزیه تحلیل نمونه های خارجی و داخلی از موارد این فصل است. فصل سوم به استانداردها و نیازهای فضایی می پردازد. در فصل چهارم خصوصیات جغرافیایی و اقلیمی مورد بررسی قرار گرفته است و به تجزیه تحلیل سایت و دلایل انتخاب سایت پرداخته شده است و در فصل پنجم روند طراحی پروژه شرح داده شده است و در نهایت یک محیط آموزشی، پژوهشی همراه با تفریح برای کودکان طراحی گردیده است.

کلمات کلیدی : خانه کودک ، رویکرد انگیزش

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)