

تأثیر آموزش بر عملکرد سازمانی شرکت‌های تولید کننده مواد غذایی در استان گیلان با توجه به نقش میانجی‌گری یادگیری سازمانی

ساسان پورملک جوشری *، 169،

1396-04-26

در دنیای پیشرفته و اجتماعی امروز، سازمان‌ها، نظام‌های اجتماعی هستند که منابع انسانی، مهم‌ترین عامل اثربخشی و کارایی آن‌ها می‌باشند. آن‌ها برای دستیابی به اهداف خود به کارکنان موثر با عملکرد بهینه نیاز دارند و بدون تلاش و تعهد کارکنان خود، به موفقیت دست نمی‌یابند. هدف کلی این تحقیق بررسی تأثیر آموزش بر عملکرد سازمانی با توجه به نقش میانجی‌گری یادگیری سازمانی است. روش تحقیق از نوع توصیفی و هدف آن کاربردی است و روش گردآوری داده‌ها میدانی و ابزار آن پرسشنامه است. در تحقیق حاضر جامعه آماری مورد بررسی شامل 150 شرکت کوچک و متوسط تولید کننده مواد غذایی استان گیلان است که تعداد 103 سازمان از طریق فرمول کوکران و با استفاده از روش نمونه‌برداری تصادفی ساده به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند و در نهایت پرسشنامه‌ها جمع‌آوری و داده‌ها به وسیله نرم‌افزار SPSS23 و LISREL 8.54 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. با تجزیه و تحلیل داده‌ها مشخص گردید در سطح 95% یادگیری سازمانی تأثیر مثبتی بر عملکرد سازمانی دارد. همچنین آموزش کارکنان تأثیر مثبتی بر یادگیری سازمانی و عملکرد سازمانی دارد. و نهایتاً یادگیری سازمانی اثر آموزش بر عملکرد سازمانی را میانجی‌گری می‌کند. از نتایج این تحقیق می‌توان جهت ارتقا عملکرد سازمانی با توجه به مدیریت کیفیت جامع، مشتری‌گرایی و نوآوری در سایر شرکت‌های تولیدی استفاده کرد.

کلمات کلیدی : یادگیری سازمانی، عملکرد سازمانی و آموزش کارکنان

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)