

# مقایسه بین حس انسجام روانی، خودتنظیمی و سرسختی دانش آموزان سال آخر متوسطه تک فرزند و چند فرزند شهر رشت

فاطمه مهدی زاده حسن آبادی\*، دکتر ایرج صالحی،

1396-3-31

پژوهش حاضر با هدف مقایسه بین حس-انسجام-روانی، خودتنظیمی و سرسختی دانش-آموزان سال آخر متوسطه تک-فرزند و چندفرزند شهر رشت انجام شد. این پژوهش از نوع علی-مقایسه-ای است و جامعه مورد مطالعه این پژوهش، کلیه دانش-آموزان سال آخر متوسطه شهر رشت می-باشد که در سال تحصیلی 95-96 مشغول به تحصیل بودند. از میان دو ناحیه آموزش و پرورش شهر رشت به طور تصادفی ناحیه 2 انتخاب شد. حجم جامعه مورد نظر 4500 نفر می-باشد و نمونه مورد مطالعه 350 نفر می-باشد که شامل 200 دانش-آموز پسر (100 پسر تک-فرزند و 100 پسر چند-فرزند) و 150 دانش آموز دختر (75 دختر تک-فرزند و 75 دختر چند-فرزند) هستند که به پرسشنامه-های مقیاس بررسی دیدگاه-های شخصی کوباسا (1984)، پرسشنامه احساس انسجام فلنسبرگ (2006)، پرسشنامه راهبردهای یادگیری خودتنظیمی بنتریچ و دی-گروت (1994)، پاسخ دادند. نتایج بدست آمده با استفاده از نرم-افزار SPSS 22 تحلیل شد. نتایج نشان داد که بین حس انسجام روانی دانش-آموزان سال آخر متوسطه تک-فرزند و چند-فرزند دختر و پسر شهر رشت تفاوت وجود ندارد (01/0)

کلمات کلیدی : کلید-واژه: انسجام-روانی، خودتنظیمی، سرسختی، دانش-آموزان

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)