

اثربخشی مداخله‌ی مبتنی بر آموزش نظریه‌ی انتخاب بر رضایت زناشویی و تعارضات زوجین

گلنار صادق نیا*, آقای دکتر مقصود فقیرپور,

1395-6-31

چکیده پژوهش حاضر با هدف سنجش میزان اثربخشی آموزش مبتنی بر نظریه انتخاب بر بهبود دو فاکتور رضایت زناشویی و تعارضات زناشویی در همسران انجام گرفته است. پژوهش از نوع آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بوده و جامعه آماری آن کلیه زوج‌هایی بوده‌اند که در یک دوره مشخص دو ماهه به مراکز مشاوره در سطح رشت مراجعه کرده‌اند. از بین این افراد 12 زوج شامل 24 نفر انتخاب شده و بعد از انجام پیش آزمون به صورت تصادفی در گروه‌های آزمایشی و کنترل قرار گرفتند. سپس گروه آزمایشی به مدت 8 جلسه تحت آموزش مفاهیم اصلی نظریه انتخاب قرار گرفتند. در پایان دوره مجدداً از همه پس آزمون به عمل آمد. سپس نتایج پیش آزمون‌ها و پس آزمون‌ها با استفاده از جداول و نمودارهای آمار توصیفی و با آزمون کوواریانس توسط نرم افزار اسپس اس با یکدیگر مقایسه شدند. نتایج به دست آمده نشان داد که آموزش مبتنی بر نظریه انتخاب با سطح معناداری 99% بر بهبود رضایت زناشویی و همچنین با سطح معناداری 99% بر بهبود تعارضات زناشویی اثر بخش بوده است. در مجموع پژوهش حاضر اثربخشی این مداخله آموزشی را بر دو مقوله رضایت زناشویی و تعارضات زناشویی نشان داد.

کلمات کلیدی : واژگان کلیدی: مداخله مبتنی بر آموزش نظریه انتخاب، رضایت زناشویی، تعارضات زناشویی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)
[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه‌ها](#)