

تأثیر میزان بار درگیری انجام کار بر روی یادگیری اتفافی افعال ترکیبی در زبان آموزان ایرانی سطح متوسطه زبان انگلیسی

فرناز مسعودکبیر*, قاسم آقاجانزاده کیاسی,

1395-06-29

چکیده افعال ترکیبی همواره عامل خستگی و مایه نامیدی زبان آموزان انگلیسی بوده است و بسیاری از دانشجویان درمورد دشواریهای کاربرد و یادگیری افعال ترکیبی صحبت می کنند. این در حالی است که افعال ترکیبی بطور گسترده توسط انگلیسی زبانان مور استفاده قرار می گیرد. تحقیق حاضر به بررسی تأثیر نوع تمرین بر روی یادگیری افعال ترکیبی توسط زبان آموزان ایرانی سطح متوسط بر اساس فرضیه بار درگیری پرداخته است. در یک تحقیق تجربی که با دانشجویان زبان و ادبیات انگلیسی صورت گرفت، تعداد 45 نفر از آنها بصورت تصادفی به سه گروه تجربی با تمرین و کار مختلف بدون داشتن گروه شاهد انتخاب شدند. اطلاعات اماری از طریق پیش آزمون، پس آزمون و آزمون تاخیری افعال ترکیبی بدست آمد. بر اساس نتایج بدست آمده، هر دو فرضیه مربوط به یادگیری اولیه و یادگیری با تاخیر زمانی افعال ترکیبی رد شدند و تأثیر بار درگیری بیشتر بر یادگیری افعال ترکیبی و حفظ آنها تأیید شد. نتایج حاصله می تواند برای معلمان و زبان آموزان انگلیسی در تدریس و یادگیری افعال ترکیبی مفید واقع شود.

کلمات کلیدی : یادگیری اتفافی افعال، واگذار کردن مسولیت به دیگران، از روی ظاهر قضاوت کردن

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)