

ابزار یادگیری با گویش انگلیسی زبانان در قیاس با گویش آموزش دهنده غیر انگلیسی زبان و درک شنیداری زبان آموزان ایرانی سطح مقدماتی : آزمایشی در جهت تعیین درستی اسطوره بودن گویش استاندارد انگلیسی زبانان

ریحانه بلالایی صومعه سرایی * ,79 ,73,

1394-11-28

چکیده پژوهش حاضر به بررسی چگونگی تاثیر استفاده از لهجه های متفاوت ابزار شنیداری بر توانایی درک شنیداری زبان آموزان می پردازد. بدین منظور 60 زبان آموز موسسه علوم و فنون کیش در این تحقیق مشارکت نمودند. شرکت کنندگان به 2 گروه 30 نفری تقسیم شدند: گروه آزمایش و گروه کنترل. در ابتدا آزمون QPT که شامل سوالات واژگانی، گرامری و درک مطلب جهت همسان سازی شرکت کنندگان در گروه مورد استفاده قرار گرفته. سپس یک پیش آزمون با هدف تعیین میزان دانش زبان آموزان از زبان مقصد به عمل آمد. پروسه پردازش به مدت 6 جلسه 40 دقیقه ای به طول انجامید. در طول جلسات گروه کنترل در معرض یادگیری قسمت های شنیداری کتاب درسی بوسیله ی ابزار تهیه شده توسط انگلیسی زبانان (CD های زبان اصلی) بودند ، در حالیکه گروه آزمایش همان موارد شنیداری به عمل آمد و داده های بدست آمده از طریق نرم افزار SPSS مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گرفت . جهت حصول نتیجه داده های کتبی بوسیله ی روش توصیفی آماری (میانگین انحراف معیار) و آزمون تی تست آنالیز گردید . نتیجه ی تحقیقات بیانگر این حقیقت که استفاده از ابزار شنیداری تهیه شده توسط غیر انگلیسی زبان می تواند در جهت پیشرفت توانایی درک شنیداری زبان آموزان EFL سودمندتر باشد.

کلمات کلیدی : گویش آموزش دهنده

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)