

# مقایسه سبک مقابله با استرس، باورهای فراشناختی و اضطراب امتحان در دانش آموزان رشته نظری و کاردانش

صدیقه جاوید طبع پسند \*، 122،

1396-4-26

چکیده این پژوهش با هدف مقایسه سبک مقابله با استرس، باورهای فراشناختی و اضطراب امتحان در دانش آموزان رشته نظری و کاردانش شهر رشت انجام شد. طرح پژوهش پس رویدادی علی - مقایسه ای است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع نظری و کاردانش ناحیه 1 شهر رشت که در سال تحصیلی 95-96 مشغول به تحصیل می باشند. حجم نمونه 200 نفر که نمونه مورد بررسی شامل 100 دانش آموز نظری و 100 دانش آموز کاردانش می باشد. به منظور گرد آوری داده ها از پرسشنامه سبک های مقابله با فشار روانی (CISS) اندلر و پارکر، پرسشنامه فراشناخت و تجزیه منظور به .شد استفاده (TAI)) امتحان اضطراب پرسشنامه و ولز، هاتن کارترایت (MCQ-30) تحلیل داده ها از روش آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار) و آمار استنباطی و آزمون t مستقل و تحلیل واریانس چند متغیره، استفاده شده است. کلیه تجزیه و تحلیل آماری در این تحقیق به کمک نرم افزار آماری SPSS صورت گرفته است. تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که تفاوت سبک های مقابله با استرس، باورهای فراشناختی و اضطراب امتحان دانش آموزان رشته های نظری و کار و دانش با نشان نتایج . (01/0>P) است معنادار آماری نظر از  $F(181,5) = 58/15$  و  $s\ Lambda = 699/0$  داد که سبک های مقابله با استرس، باورهای فراشناختی و اضطراب امتحان در دانش آموزان رشته های نظری و کاردانش متفاوت است.

کلمات کلیدی : کلید واژگان: سبک مقابله با استرس، باورهای فراشناختی، اضطراب امتحان.

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)