

نقش خود کارآمدی و حرمت خود در خودناتوان سازی تحصیلی دانشجویان دانشگاه آزاد واحد رشت

علی پاشایی*، 122،

1396-3-31

چکیده این مطالعه با هدف بررسی نقش خودکارآمدی و حرمت خود در خودناتوان سازی تحصیلی دانشجویان انجام شد. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده از بین دانشجویان دانشگاه آزاد شهر رشت تعداد 336 نفر (262 زن و 67 مرد) انتخاب شدند و به مقیاس حرمت خود کوپر اسمیت (1967) و پرسشنامه خودکارآمدی عمومی شرر (1972) و مقیاس خودناتوان سازی جونز و رودولت (1982) پاسخ دادند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی، ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون چند گانه (گام به گام) استفاده شده است. تحلیل داده ها با ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین خودناتوان سازی تحصیلی با خودکارآمدی و حرمت خود رابطه منفی و معنادار وجود دارد. نتایج رگرسیون گام به گام نشان داد که خودکارآمدی 4 درصد و حرمت خود 8 درصد توانستند به طور معنادار متغیر خودناتوان سازی را پیش بینی کنند (01/0P)

کلمات کلیدی : کلید واژه ها : خودناتوان سازی تحصیلی ، خودکارآمدی، حرمت خود

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)