

# بررسی اثر روش فرنالد در کاهش اختلال خواندن و نوشتن زبان انگلیسی

افسانه آرام\*, دکتر محسن مشکبید حقیقی,

1395-6-31

این پژوهش با هدف شناسایی اثربخشی روش چند حسی فرنالد (روش نظام دار واکت) بر کاهش مشکلات اختلالات خواندن و نوشتن زبان آموزان زبان انگلیسی اجرا شده است. روش پژوهش شبه آزمایشی بوده و برای این کار 40 نفر از زبان آموزان دارای اختلال خواندن و نوشتن در زبان انگلیسی (بر اساس علایم آزمون وکسلر، مشاهدات مدرسان زبان و نمره آزمون خواندن و نوشتن) از میان 90 زبان آموز دارای اختلال به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه (هر گروه 20 نفر) چیدمان شدند. طی دوازده جلسه روش چند حسی فرنالد بر روی گروه آزمایش اجرا و در نهایت نمره آزمون مجدد خواندن و نوشتن دو گروه توسط فرمول استنباطی تحلیل کوواریانس مورد مقایسه قرار گرفت. نتایج نشان داده است که آموزش به روش چند حسی فرنالد سبب کاهش مشکلات خواندن زبان انگلیسی ( $F(1, 36) = 62/101 = \alpha, 001/0$ ) و سبب کاهش مشکلات نوشتن زبان انگلیسی ( $F(1, 36) = 19/40 = \alpha$ ) است. شده آزمایش گروه در  $F(1, 36) = 19/40 = \alpha$ .

کلمات کلیدی : کلیدواژگان: روش چند حسی فرنالد، واکت، اختلال خواندن، اختلال نوشتن، زبان انگلیسی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)  
[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)