

بررسی تاثیر تلفظ مستقیم معلم در مقایسه با تلفظ ضبط شده بر صحت تلفظ زبان آموزان ایرانی در سطح پیش متوسطه زبان انگلیسی

مبینا حیدری*، 70، 79،

تحقیق حاضر به بررسی تاثیر تلفظ مستقیم معلم در مقایسه با تلفظ ضبط شده بر صحت تلفظ زبان آموزان ایرانی در سطح پیش متوسطه زبان انگلیسی می پردازد. برای انجام این تحقیق 60 زبان آموز ایرانی در مقطع متوسط از بین 300 زبان آموز انتخاب شدند. به منظور همگون سازی افراد شرکت کننده در تحقیق این افراد بر اساس نمره کسب شده در آزمون تعیین سطح PET که یک آزمون استاندارد کمبریج می باشد انتخاب شدند. افراد انتخابی به دو گروه کنترل و آزمایش با تعداد 30 نفر در هر گروه تقسیم شدند. قبل از شروع تحقیق اعضای هر دو گروه از نظر مهارت تلفظ توسط یک آزمون مورد آزمایش قرار گرفتند تا اطمینان حاصل شود که توانایی تلفظ افراد نیز علاوه بر سطح زبانی آنها در یک سطح می باشد. با بررسی نمرات حاصل از این آزمون مشخص شد که افراد هر دو گروه تلفظ یکسانی دارند. در طول تحقیق افراد گروه آزمایش، تحت آموزش و تمرین برنامه ریزی شده ای، با تلفظ مستقیم معلم خویش قرار گرفتند. در این گروه تمرکز اصلی روی برنامه های استاندارد تلفظی مدونی بود که بطور مستقیم توسط معلمشان ارائه می گردید. همچنین اعضای گروه کنترل نیز با شیوه سنتی آموزشهای ترم خود را به پایان رساندند. در فاز پایانی تحقیق افراد هر دو گروه مجدداً از نظر توانایی تلفظ توسط یک آزمون مورد بررسی و مقایسه قرار گرفتند. میانگین نمرات دو گروه به طرز قابل توجهی متفاوت بود. نمرات گروه آزمایش بالاتر از نمرات گروه کنترل بود و این نشان می دهد که تلفظ مستقیم معلمان تاثیر بسزایی در بهبود تلفظ زبان آموزان دارد و باعث افزایش انگیزه و لذت بخش تر شدن آموزش زبان می گردد.

کلمات کلیدی : تلفظ مستقیم معلم، تلفظ ضبط شده، تلفظ زبان آموزان

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)
[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)