

مقایسه هوش معنوی، خودکارآمدی و مسئولیت پذیری در دانشجویان زن متأهل و مجرد

اعظم نظری گشتی*، ایرج صالحی،

1396-06-29

هدف پژوهش حاضر مقایسه هوش معنوی، مسئولیت پذیری و خودکارآمدی در دانشجویان زن متأهل و مجرد بود. روش این پژوهش علی - مقایسه ایی است. جامعه آماری آن شامل کلیه دانشجویان زن دانشگاه آزاد رشت در سال تحصیلی 95-96 بود که شامل 1300 نفر می شد. حجم نمونه با استفاده از جدول حجم نمونه مورگان شامل 300 نفر (150 دانشجوی زن متأهل و 150 دانشجوی زن مجرد) برآورد شد که با استفاده از شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب و با استفاده از پرسشنامه های هوش معنوی وولمن، مسئولیت پذیری فرد آر و خودکارآمدی عمومی شرر مورد سنجش قرار گرفتند. جهت تحلیل داده ها از شیوه های آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شد. تحلیل داده های پژوهش نشان داد که بین هوش معنوی و ابعاد آن در دانشجویان زن متأهل و مجرد تفاوت معنی دار وجود دارد (p=0/006) دارد وجود معنی تفاوت مجرد و متأهل زن دانشجویان در خودکارآمدی بین همچنین. (p=0/536) تفاوت مجرد و متأهل زن دانشجویان در آن ابعاد و پذیری مسعولیت بین داد نشان نتایج. (p=0/063) معنی دار وجود دارد (p=0/063) و همچنین نتایج نشان داد بین هوش معنوی و مسعولیت پذیری دانشجویان زن رابطه معنی دار وجود دارد (p=0/01) و نتایج رگرسیون نیز نشان داد که خودکارآمدی و هوش معنوی 9 درصد از میزان مسعولیت پذیری را دانشجویان مورد بررسی تبیین می کند. در نتیجه می توان بیان کرد که نتایج پژوهش نشان داد که ابعادی چون هوش معنوی و مسعولیت پذیری تحت تاثیر وضعیت تاهل زنان قرار دارد اما میزان خودکارآمدی در زنان مورد بررسی تحت تاثیر وضعیت تاهل آنان قرار نداشت.

کلمات کلیدی : هوش معنوی، مسئولیت پذیری، خودکارآمدی، متأهل، مجرد

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)