

مقایسه ی پرخاشگری، خلاقیت هیجانی و عزت نفس در دانشجویان دختر که در یک سال اخیر موسیقی گوش کرده اند و دانشجویان دختری که گوش نکرده اند.

آزاده باقرنژاد *

1395-11-25

پژوهش حاضر با هدف مقایسه ی خلاقیت هیجانی، عزت نفس و پرخاشگری در دو گروه از دانشجویان دختری که موسیقی گوش می دهند و موسیقی گوش نمی دهند انجام شده است. جامعه ی آماری تحقیق کلیه ی دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت به تعداد 6500 نفر که در سال تحصیلی 94-95 در آن دانشگاه مشغول به تحصیل بوده اند. برای گردآوری اطلاعات در میان 364 نفر از دانشجویان در دسترس پرسشنامه پخش شد که از این میان 64 پرسشنامه باطل و 300 نمونه (150 نفر برای گروهی که موسیقی گوش می کردند و 150 نفر برای گروهی که موسیقی گوش نمی کردند) در نظر گرفته شد. تعداد نمونه با توجه به جدول مورگان انتخاب شد. و روش نمونه گیری، استفاده از نمونه های در دسترس بود. پرسشنامه های مورد استفاده در این تحقیق سیاهه ی خلاقیت هیجانی اوریل، پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت و پرسشنامه پرخاشگری باس و پری می باشد. داده ها با استفاده از تحلیل واریانس تک متغیره و چند متغیره مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج آزمون نشان داد تاثیر موسیقی بر متغیر پرخاشگری معنی دار می باشد. یعنی به لحاظ آماری، میانگین پرخاشگری با اطمینان 95 درصد در دوگروه باهم متفاوت است و میانگین پرخاشگری در دانشجویان دختری که موسیقی گوش می دهند بیشتر است. همچنین نتایج آزمون نشان داد میزان خلاقیت هیجانی و عزت نفس در دو گروه متفاوت نیست.

کلمات کلیدی : پرخاشگری، عزت نفس، خلاقیت هیجانی، موسیقی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)