

تأثیر پرکاربردی واژگان بر دانش زبانی زبان آموزان ایرانی

خدیجه اسمعیلی*، 71، 72،

1396-6-30

چکیده هدف تحقیق حاضر، یافتن تأثیر پرکاربردی واژگانی در دانش واژگان زبان آموزان ایرانی در مقطع پیشرفته بود. در این پژوهش تلاش گردید تا مشخص شود که آیا پرکاربردی واژگانی در دانش واژگانی زبان آموزان ایرانی در مقطع پیشرفته تأثیر دارد یا خیر. در راستای پاسخ به این سوال چهار زبان آموز در آموزشگاه قایم پس از شرکت در آزمون تعیین سطح آکسفورد انتخاب شدند. زبان آموزان مختلط، شامل زن و مرد بوده که رده سنی شان بین 16 تا 19 سال بود. زبان آموزان به دو گروه کنترل و آزمایش تقسیم شدند که گروه آزمایش در طول 20 جلسه 90 دقیقه ای تحت آموزش استراتژی های پرکاربردی واژگان بوده، در حالی که گروه کنترل تحت آموزش استراتژی های مذکور نبوده است. هر دو گروه در تست های چهار گزینه ای در قالب test pre و test post شرکت کرده و نتایج آزمون بوسیله نرم افزار SPSS آنالیز شد. با توجه به نتایج، فرضیه ی بوج تأیید شد. نتایج حاکی از این بود که پرکاربردی واژگان در دانش زبانی زبان آموزان تأثیری نداشته است. کلید واژه ها : پرکاربردی واژگان ، فراگیرندگان زبان انگلیسی، دانش زبانی

کلمات کلیدی : پرکاربردی واژگان ، فراگیرندگان زبان انگلیسی، دانش زبانی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)