

# مقایسه مکانیزم های دفاعی، نگرش های نا کارآمد و نشخوار فکری دانش آموزان عادی و تک والد

فاطمه رجایی\*, دکتر سامره اسدی مجره,

1396-6-27

چکیده: پژوهش حاضر با هدف مقایسه مکانیزم های دفاعی، نگرش های نا کارآمد و نشخوار فکری دانش آموزان عادی و تک والد انجام گردید. پژوهش حاضر توصیفی از نوع علی مقایسه ای است. گروه نمونه شامل 180 دانش آموزان دختر عادی و تک والد (90 نفر برای هر گروه) بود که به شیوه نمونه گیری دردسترس از میان دانش آموزان دختر دبیرستان رشت در سال 1396 انتخاب شدند. پرسشنامه مکانیزم های دفاعی، نگرش های نا کارآمد و نشخوار فکری توسط دانش آموزان تکمیل گردید. داده های پژوهش با کمک نرم افزار آماری 20\_spss و با استفاده از شاخص های توصیفی و روش تحلیل واریانس چندمتغیره و آزمون تی مستقل تحلیل شدند. نتایج پژوهش نشان داد دانش آموزان تک والد بیشتر از مکانیزم دفاعی رشد نیافته و روان آزرده استفاده می کنند. همچنین نتایج حاکی از بالابودن نگرش های ناکارآمد تفاوت کامل طلبی، نیاز به تایید دیگران، نیاز به راضی کردن دیگران و آسیب پذیری در بین دانش آموزان عادی و تک والد از نظر آماری معنی دار است؛ نشخوار فکری در دختران تک والد بود ( $P \leq 01/0$ ). نتیجه این پژوهش حاکی از تفاوت مکانیزم های دفاعی، نگرش های نا کارآمد و نشخوار فکری در دانش آموزان تک سرپرست در مقایسه با دانش آموزان عادی بود که این نتیجه در برنامه ریزی های آموزشی در آینده مفید است و تداوم مطالعات در این زمینه را می طلبد. کلیدواژه: مکانیزم های دفاعی، نگرش ناکارآمد، نشخوار فکری، تک والد

کلمات کلیدی : کلیدواژه: مکانیزم های دفاعی، نگرش ناکارآمد، نشخوار فکری، تک والد

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)