

# تأثیر آموزش راهبردهای اجتماعی کاربردشناختی با مشخصه های زبانشناختی کتاب دهم زبان انگلیسی بر بهبود کنش گفتاری دانش آموزان ایرانی سطح متوسطه دوم

شهریانو کنعانی چافی \*، 69،

1396-6-27

تحقیق حاضر می‌کوشد به بررسی اثر آموزش راهبردهای اجتماعی-کاربردشناختی با مشخصه های زبانشناختی کتاب دهم زبان انگلیسی بر بهبود کنش گفتاری دانش آموزان سطح متوسطه دوم بپردازد. بدین منظور، ۴۰ زبان آموز دختر پیش دانشگاهی با رده سنی ۱۶ - ۱۵ از میان ۶۴ دانش آموز از دبیرستان نمونه دولتی امام علی لنگرود، از طریق آزمون SPT تعیین سطح و سپس بصورت تصادفی به دو گروه ۲۰ نفره آزمایش و شاهد تقسیم بندی شدند. بیست زبان آموز گروه آزمایش برنامه آموزشی هشت هفته (دو بار در هفته) از طریق آموزش زبان مبتنی بر راهبردهای اجتماعی کاربردشناختی (عذرخواهی، سلام و احوال پرسی، درخواست و دعوت کردن) دریافت نمودند درحالیکه بیست زبان آموز گروه شاهد همان آموزش را با روش رایج در موسسات زبان دریافت کردند. داده های گردآوری شده با استفاده از آمار توصیفی، آزمون های تی تست مستقل و مزدوج، آزمون لوین و eta بالای نمرات به توجه با تحقیق های یافته شدند تحلیل و تجزیه SPSS افزاز نرم کمک به squared -گروه آزمایش در پس آزمون نسبت به گروه شاهد نشان داد که آموزش راهبردهای اجتماعی کاربردشناختی با مشخصه های زبانشناختی بر بهبود کنش گفتاری دانش آموزان موثر است. بنابراین، آموزش راهبردهای اجتماعی-کاربردشناختی زبان با مشخصه های زبانشناختی به عنوان ابزاری جهت برانگیختن آگاهی دانش آموزان از اهمیت توانش کنش گفتاری، توانش ارتباطی، توانش اجتماعی کاربردشناختی، و توانش زبانشناختی در یادگیری زبان دوم سودمند است.

کلمات کلیدی : راهبردهای اجتماعی، مشخصه های زبانشناختی، کنش گفتاری دانش آموزان

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)